**MAATWERKUREN**

## **Keuzeboekje eerste periode**

Schooljaar 2022/2023

Vmbo-bovenbouw

**Inhoudsopgave**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Inleiding |  |
| Inschrijfprocedure |  |
| Nederlands | Leesvaardigheid |
|  | Creatief schrijven |
|  | Vergroten basisvaardigheid taal |
| Engels | Taal en cultuur: dieper ingaan op taal/ accent en gewoontes |
|  | KLS: kennis van land en samenleving |
| Geschiedenis | Verrijkingslessen: basislessen |
|  | Verrijkinslessen: vervolg op de lessen vorig jaar |
| Lichamelijke opvoeding | Weerbaarheidlessen |
|  | Kennismaken met andere sporten |
| Maatschappijleer | Ondersteuning opdrachten |
| Maatschappijkunde | Ondersteuning lesstof klas 3 |
|  | Ondersteuning lesstof klas 4 |
| Biologie | Ondersteuning klas 4 |
| Wiskunde | Ondersteuning kader 4 |
|  | Ondersteuning kader 3 |
|  | Ondersteuning basis 3 |
|  | Ondersteuning basis 4 |
|  | Herhalingsles/ inhaalmoment |
| Natuurkunde | Ondersteuning klas 3 |
|  | Ondersteuning klas 4 |
| Economie | Ondersteuning kader 4 |
| Duits | Ondersteuningslessen leerjaar 3 |
|  | Ondersteuningslessen leerjaar 4 |
| CKV | Voorbereiden excursie naar Amsterdam |
| PIE | Ondersteuning |
|  | Verrijking: booglasprocessen |
|  | Verrijking: duurzame woning |
| Z&W | Ondersteuning klas 3 |
|  | Ondersteuning klas 4 |
| Groen | Verrijking: huisvesting tuindieren |
|  | Ondersteuning |
| E&O | Ondersteuning kader 3 |
|  | Ondersteuning kader 4 |
|  | Rekenen met procenten |
|  | E&O + ECO in de omgeving |
| Klankbordgroep | Leerlingenraad |
| Vuur- uren | Zelf aan het werk op school! |
| Inschrijfformulier | Formulier inleveren bij mentor |

*\*De inhoudsopgave is tevens het totaaloverzicht van de aangeboden vakken waar de leerling uit kan kiezen.*  **Inleiding**

Het Aletta Jacobs College vindt het belangrijk om onderwijs te bieden dat bijdraagt aan jouw persoonlijke ontwikkeling. Ook vinden we het belangrijk dat jij daar zelf keuzes in kunt maken. Daarom bieden we jou *maatwerkuren* aan. Aan deze maatwerkuren mag jij zelf invulling geven, met behulp van je mentor. Om jou een beetje op weg te helpen, kan je kiezen uit de vakken die worden aangeboden. De vakken waar je uit kan kiezen staan in dit keuzeboekje.

**Hoeveel vakken aan maatwerkuren moet je kiezen?**

Het is de bedoeling dat je minimaal vier vakken volgt en maximaal zes. Het aanbod is breed en varieert in bijspijkeren, oriënteren en verdiepen. Voorbeelden hiervan zijn: bijspijkeren in wiskunde, oriënteren op geschiedenis en verdieping in praktijkvakken.

In dit programmaboekje staan alle maatwerkuren van de eerste periode beschreven. Bij ieder maatwerkuur staat aangegeven wat je ongeveer kunt verwachten en voor wie het bedoeld is.

Veel plezier en succes tijdens de maatwerkuren!

**Inschrijfprocedure**

Op basis van jouw wensen en doelen en in overleg met je ouders, je mentor en vakdocenten maak je keuzes voor de invulling van jouw maatwerkuren. Je kunt jezelf inschrijven in Zermelo. Je mentor helpt je hierbij.

**Hoe lang volg je een vak in de maatwerkuren?**

De keuzes die je maakt duren voor de hele periode. Maar het kan natuurlijk zijn dat je in de loop van een periode voor een extra vak gaat of dat je ervaart dat een vak niet meer nodig is, omdat je bijvoorbeeld een vertraging hebt ingehaald voor een bepaald vak. Dan ga je weer in overleg met je mentor en/of vakdocent.

**Wat is noodzakelijk voor jou?!**

Er zit een volgorde van belangrijkheid die je mee gaat nemen in je keuze:

1. **Kies een vak waar jij vertraging hebt opgelopen. Je moet het PTA voor elk vak namelijk afronden!**
2. **Kies een vak waar jij moeite mee hebt en/of waar jij een onvoldoende voor staat.**
3. Kies een vak waar jij persoonlijk het meeste mee hebt. Zou je weleens wat meer willen weten over een vak dat je leuk lijkt, dan kun je je daarvoor inschrijven.

**Inschrijfformulier**

Jouw keuzes maak je kenbaar op het formulier in Droomloopbaan. Je vult **zes vakken** in, omdat het soms zo kan zijn dat een door jou gekozen vak al vol zit. Als één van jouw eerste vier keuzes vol zit, wordt er gekeken of je dan geplaatst kan worden bij je andere keuze. Je hebt dan wel voorrang bij het vak dat vol zit, tijdens een volgend keuzemoment.

# **Nederlands ‘Leesvaardigheid’**

**Docent**: mevrouw Sprenger

**Doel van de activiteit**: verhogen van de leesvaardigheid van leerlingen - begrijpend lezen.

**Omschrijving**:

*In deze module gaan we gericht bezig met het begrijpen van teksten. Je leert leesstrategieën, waardoor het lezen en begrijpen van een (zakelijke) tekst makkelijker wordt.*

*Vind je begrijpend lezen lastig, schrijf je dan in voor deze module.*

**Geschikt voor:** alle leerlingen basis en kader jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte**: maximaal 15 leerlingen.

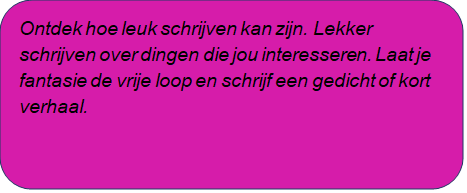
**Wat neemt de leerling mee:** device en pen.

# **Nederlands ‘Creatief schrijven’**

**Docent**: mevrouw Snippe

**Doel van de activiteit:** goed leren schrijven

**Omschrijving:**



**Geschikt voor**: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** device, pen en schrift.

# 

# **Nederlands ‘Vergroten basisvaardigheden taal’**

**Docent:** mevrouw Setz

**Doel van de activiteit**: vergroten basisvaardigheden voor lezen en schrijven van de Nederlandse taal.

**Omschrijving:**

*Je leert op een leuke manier de Nederlandse taal beter te gebruiken, zowel mondeling als schriftelijk.*

**Doelgroep**: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte**: maximaal 15 leerlingen.

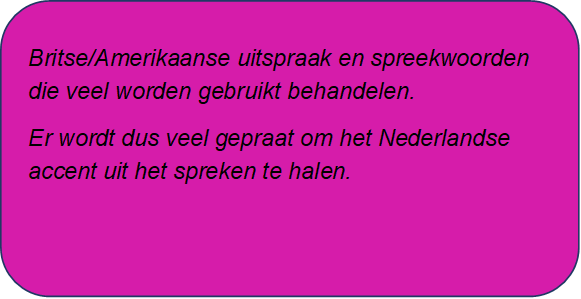
**Wat neemt de leerling mee:** pen en schrift.

# **Engels ‘Taal en cultuur: dieper ingaan op taal/ accent en gewoontes’**

**Docent:** mevrouw Duteweerd

**Doel van de activiteit**: Accenten, gewoontes en spreekwoorden komen aan bod. Hoe kan je het accent en gewoontes nu in de taal gebruiken.

**Omschrijving:**



**Geschikt voor**: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte**: maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** eigen device, pen en schrift.

# **Engels 'Kennis van land en samenleving'**

**Docent:** mevrouw van Dijk

**Doel van de activiteit**: kennis verkrijgen over de samenlevingen en culturen in Engelssprekende landen.

**Omschrijving**:

*Vind je het leuk om meer te leren over landen waar Engels wordt gesproken? Dus de Verenigde Staten, Canada, Australië en het Verendigd Koninkrijk? In deze lessen leer je meer over de samenleving en cultuur in die landen. De lessen bevatten: reading, writing, speaking watching and listening op B1 niveau.*

**Geschikt voor**: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte**: maximaal 15 leerlingen.

# **Geschiedenis**

*"Mensen zonder kennis van het verleden, afkomst en cultuur zijn als bomen zonder wortels."*

**Docent**: meneer Paais

**Doel van de activiteit**: verrijken van historische kennis en inzichten, zodat jij het heden beter begrijpt.

**Omschrijving**:



*Reis mee terug in de tijd en kom meer te weten over gladiatoren, Vikingen en Spaanse veroveraars. Over de macht van koningen en keizers, en de oorlogen in Europa en de wereld.*

**Geschikt voor**: alle leerlingen basis en kader.

**Groepsgrootte**: maximaal 16 leerlingen

**Wat neemt de leerling mee**: pen en schrift.

*"Geschiedenis laat je begrijpen waarom de wereld nu zo is, zoals het is."*

**Lichamelijke opvoeding ‘Weerbaarheidslessen’**

**Docent:** meneer Vecht

**Doel van de activiteit**: inzichten ten aanzien van gezondheid en mentale en lichamelijke weerbaarheid.

**Omschrijving:**

*We bieden door middel van zelfverdedigingslessen en bewegingsspellen hulp om jezelf lichamelijk en mentaal sterker te maken. Wij vragen inzet, positiviteit en concentratie. Jongens en meisjes werken in aparte groepen*.

**Geschikt voor**: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte**: maximaal 20 leerlingen per groep.

**Wat neemt de leerling mee**: zaalschoenen en sportkleding.

**Lichamelijke opvoeding ‘Kennismaken met** *‘andere’* **sporten (buiten)’**

**Docent:** mevrouw Bakker

**Doel van de activiteit**: je gaat kennis maken met sporten die niet aan bod komen tijdens de reguliere lessen l.o.

**Omschrijving:**

*In deze lessen gaan we juist iets anders doen dan in de gewone lessen l.o., zoals: bootcamp, skaten/ longboarden, lacrosse, tag rugby, klootschieten etc.*

**Geschikt voor**: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte**: maximaal 20 leerlingen

**Wat neemt de leerling mee**: sportkleding en juiste schoenen voor het veld.

# **Maatschappijleer ‘Ondersteuningslessen klas 3’**

**Docent:** meneer Witvoet

**Doel van de activiteit:** ondersteuning bij het maken van de opdrachten bij maatschappijleer.

**Omschrijving:**

*Tijdens deze uren kunnen de leerlingen extra ondersteuning krijgen bij het maken van de opdrachten voor maatschappijleer.*

**Geschikt voor:** leerlingen basis en kader, jaar 3.

**Groepsgroott**e: maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** een eigen device en het boek van maatschappijleer.

# **Maatschappijkunde ‘Ondersteuningslessen klas 3’**

**Docent:** meneer Witvoet

**Doel van de activiteit:** ondersteuning bij het vak maatschappijkunde.

**Omschrijving:**

*Tijdens deze uren kunnen de leerlingen extra ondersteuning krijgen voor het vak maatschappijkunde.*

**Geschikt voor:** leerlingen basis en kader, jaar 3.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** het boek van maatschappijkunde en een schrift.

# **Maatschappijkunde ‘Ondersteuningslessen klas 4’**

**Docent:** meneer Witvoet

**Doel van de activiteit:** ondersteuning bij het vak maatschappijkunde.

**Omschrijving:**

*Tijdens deze uren kunnen de leerlingen extra ondersteuning krijgen voor het vak maatschappijkunde.*

**Geschikt voor:** leerlingen uit basis en kader, jaar 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee**: het boek van maatschappijkunde en een schrift.

# **Biologie ‘Ondersteuningslessen klas 4’**

**Docent:** meneer Faber

**Doel van de activiteit:** extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die biologie een lastig vak vinden.

**Omschrijving:**

*Vind je biologie een lastig vak om te leren? Weet je niet goed hoe je moet leren? Weet je niet zo goed wat de belangrijke delen van een hoofdstuk zijn of begrijp je de uitleg van de les niet zo goed? Schrijf je dan in!*

**Geschikt voor:** leerlingen uit basis en kader, jaar 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek/liniaal, potlood en een eigen device.

# **Wiskunde ‘Kader 4’**

**Docent**: mevrouw Van den Nieuwenhuijzen.

**Doel van de activiteit**: verhogen van je wiskundevaardigheid.

**Omschrijving:**

*Extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.*



**Geschikt voor:** leerlingen kader, jaar 4.

**Groepsgrootte**: maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

# **Wiskunde ‘Kader 3’**

**Docent:** mevrouw Van den Nieuwenhuijzen/ meneer Hummel

**Doel van de activiteit:** verhogen van je wiskundevaardigheid.

**Omschrijving:**

*Ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.*



**Geschikt voor**: leerlingen kader, jaar 3.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee**: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

# **Wiskunde ‘Basis 3’**

**Docent:** mevrouw Van den Nieuwenhuijzen/meneer Hummel

**Doel van de activiteit:** verbeteren van je wiskundevaardigheid.

**Omschrijving:**

*Ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.*



**Geschikt voor:** leerlingen basis, jaar 3.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

# **Wiskunde ‘Basis 4’**

**Docent:** mevrouw Van den Nieuwenhuijzen

**Doel van de activiteit:** verhogen van je wiskundevaardigheid.

**Omschrijving:**

*Ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.*



**Geschikt voor**: leerlingen basis, jaar 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee**: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

# **Wiskunde ‘herhalingsles/huiswerkuur’**

**Docent:** mevrouw Van den Nieuwenhuijzen

**Doel van de activiteit:** ondersteuningsmoment voor leerlingen die herhaling nodig hebben over de stof uit de onderbouw.

**Omschrijving:**

*Ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.*



**Geschikt voor**: alle leerlingen, jaar 3 en jaar 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

# **Natuurkunde ‘Ondersteuning klas 3 en klas 4’**

**Docent:** meneer van der Goot

**Doel van de activiteit:** Ondersteuningsmoment voor leerlingen die natuurkunde een lastig vak vinden. Tijd om vaardigheden beter aan te leren zoals: GGFIRE rekenen, Binas gebruiken, practicum voor PO oefenen.

**Omschrijving:**

*Rekenvaardigheid voor natuurkunde zoals*

*werken met formules en omrekenen van eenheden, bijvoorbeeld van kg naar g, km naar m enz..*

**Geschikt voor:** alle leerlingen, jaar 3 en jaar 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen per groep.

**Wat neemt de leerling mee:** Nask boeken, Binas, rekenmachine, device en geodriehoek

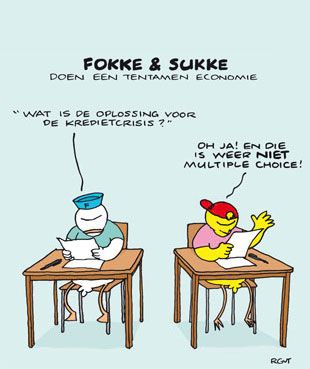
# **Economie ‘Ondersteuningslessen kader 4’**

**Docent:** meneer Walda

**Doel van de activiteit:** extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die economie lastig vinden.

**Omschrijving:**

*Er wordt aandacht gegeven aan de moeilijke onderwerpen en rekenopgaven die horen bij de hoofdstukken die we in die periode behandelen. Ook wordt er extra aandacht besteed aan hoe je een vraagstuk leest, welke vervolgstappen je moet nemen om tot het juiste antwoord te komen en hoe je op een correcte manier je antwoorden opschrijft.*



**Doelgroep:** KB4A leerlingen

**Profiel:** E&O

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** eigen device en een rekenmachine.

# **Duits ‘Ondersteuningslessen leerjaar 3 en 4’**

**Docent**: mevrouw Teensma

**Doel van de activiteit**: extra ondersteuning voor het vak Duits

**Omschrijving**:

**Geschikt voor:** leerlingen van KB3A en KB4A met Duits.

**Groepsgrootte**: n.v.t.

**Wat neemt de leerling mee:** pen, schrift en een device (voorkeur laptop).

# **CKV ‘Voorbereiden excursie naar Amsterdam’**

**Docent**: mevrouw Bron

**Doel van de activiteit**: Je leert het plannen, organiseren en uitvoeren van een excursie.

**Omschrijving**:

*In het Atelier kun je twee verschillende dingen doen:*

* *Werk(stukken) afmaken die je tijdens een les beeldende vorming, CKV of moderne media niet af hebt gekregen.*
* *Verdieping. Een extra werkstuk maken naar aanleiding van een opdracht in een les.*

**Geschikt voor:** leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte**: maximaal 15 leerlingen.

**Periode:** 4 weken

## **Wat neemt de leerling mee:** device

.

# **PIE ‘Ondersteuningslessen’**

**Docent:** meneer Toren/ meneer Veenstra/ meneer Uzel

**Doel van de activiteit:** extra inhaalmoment voor leerlingen die nog onderdelen voor PIE moeten afronden.

**Omschrijving:**

*Heb je van jaar 3 het werk nog niet afgerond (en de 1e keuzemodule)? Dit moet wel!  
Schrijf je dan in voor extra tijd om dit wel te behalen.*

**Geschikt voor:** PIE leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** werkkleding.

# **PIE ‘Booglasprocessen’**

**Docent:** meneer Toren/ meneer Veenstra/ meneer Uzel/ Meneer Ahlers

**Doel van de activiteit**: Het verbeteren van je lasvaardigheid.

**Omschrijving:**

****

**Doelgroep:** Leerlingen basis en kader, jaar 3& 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 5 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** Werkkleding.

# **PIE ‘Verrijking duurzame woning’**

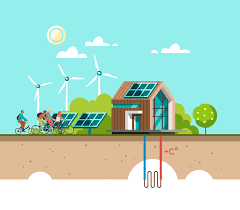
**Docent:** meneer Veenstra/ meneer Ahlers / meneer Toren/ meneer Uzel

**Doel van de activiteit:** Wil je op het gebied van groene energie (zonne-energie, aardwarmte e.d.) voorbereid zijn op de toekomst? Dan is dit jouw kans!

**Omschrijving:**

*Je gaat bouwen aan een duurzame woning waar je leert werken met nieuwe technieken om een woning energieneutraal te maken.*

*Daarnaast leer je hoe je bijvoorbeeld een badkamer en een keuken goed kunt aansluiten, en hoe je verlichting en rolluiken kunt programmeren en besturen. Dit noemen we ‘domotica’.*



**Geschikt voor:** PIE Leerlingen basis en kader, jaar 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 4 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** Werkkleding.

# **Z&W ‘Ondersteuningslessen’ klas 3**

**Docent:** mevrouw Appel/ mevrouw Blomsma/ mevrouw Lok

**Doel van de activiteit:** extra ondersteuningsmoment voor leerlingen met het profiel zorg en welzijn, die de opdrachten in de les moeilijk vinden.

**Omschrijving:**

*Tijdens dit uur kun je gericht vragen stellen en verder werken aan theorie- en praktijkopdrachten voor z&w, die je nog niet helemaal begrijpt of extra wil oefenen. Hierin word je ondersteund en op weg geholpen door een vakdocent.*

**Geschikt voor:** leerlingen van z&w, jaar 3.

**Groepsgrootte:** maximaal 25 leerlingen

**Wat neemt de leerling mee:** eigen device en benodigde boeken.

# **Z&W ‘Ondersteuningslessen’ klas 4**

**Docent:** mevrouw Appel/ mevrouw Blomsma/ mevrouw Lok

**Doel van de activiteit:** ondersteuningsmoment voor leerlingen met het profiel zorg en welzijn, die de opdrachten in de les moeilijk vinden.

**Omschrijving:**

*Tijdens dit uur kun je gericht vragen stellen en verder werken aan theorie- en praktijkopdrachten voor z&w, die je nog niet helemaal begrijpt of extra wil oefenen. Hierin word je ondersteund en op weg geholpen door een vakdocent.*

**Geschikt voor:** leerlingen van z&w, jaar 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 25 leerlingen.

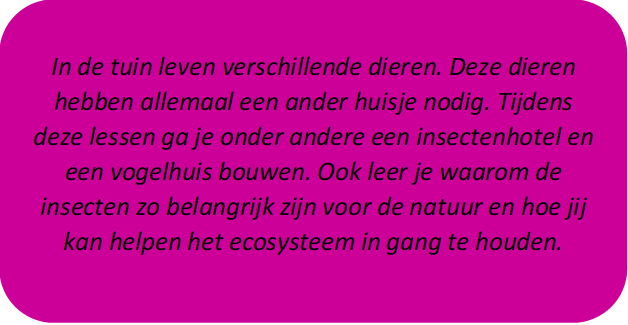
**Wat neemt de leerling mee:** eigen device en benodigde boeken.

# **Groen ‘Huisvesting tuindieren’**

**Docenten:** mevrouw Dijkema

**Doel van de activiteit:** hou je van de natuur en hou je van bouwen? Kom dan gedurende een periode werken aan verschillende soorten huisvesting voor tuindieren.

**Omschrijving:**



**Doelgroep:** leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

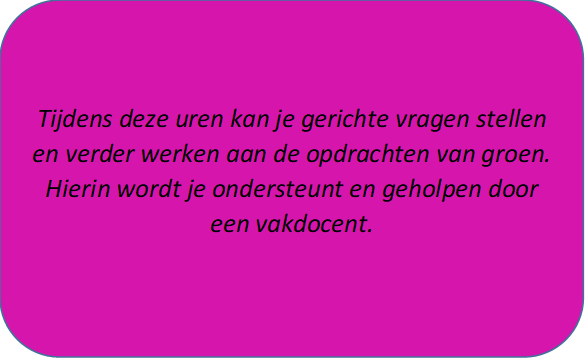
**Wat neemt de leerling mee:** werkkleding.

# **Groen ‘Ondersteuningslessen’**

**Docent:** mevrouw Zwart

**Doel van de activiteit**: ondersteuningsmoment voor leerlingen met het profiel groen, die de opdrachten in de les moeilijk vinden en hulp nodig zijn.

**Omschrijving:**



**Doelgroep:** leerlingen basis en kader groen, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** eigen device, een pen en een rekenmachine.

# **E&O ‘Ondersteuningslessen klas 3’**

**Docent:** mevrouw Kuik

**Doel van de activiteit:** ondersteuningsmoment voor leerlingen die hulp prettig vinden voor E&O. Dit geldt voor zowel de keuzevakken als de profielvakken (administratie, commercieel, logistiek en secretarieel).

**Omschrijving:**

*Tijdens dit uur kun je gericht vragen stellen en verder werken aan E&O opdrachten waarvan je (nog) niet helemaal begrijpt wat er precies gevraagd wordt. Hierin word je ondersteunt en op weg geholpen door een vakdocent.*



**Doelgroep:** leerlingen kader E&O, jaar 3.

**Profiel:** E&O

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** eigen device en een rekenmachine.

# **E&O ‘Ondersteuningslessen klas 4’**

**Docent:** mevrouw Kuik

**Doel van de activiteit:** ondersteuningsmoment voor leerlingen die hulp prettig vinden voor E&O. Dit geldt voor zowel de keuzevakken als de profielvakken (administratie, commercieel, logistiek en secretarieel).

**Omschrijving:**

*Tijdens dit uur kun je gericht vragen stellen en verder werken aan E&O opdrachten waarvan je (nog) niet helemaal begrijpt wat er precies gevraagd wordt. Hierin word je ondersteunt en op weg geholpen door een vakdocent.*



**Doelgroep:** leerlingen kader E&O, jaar 4.

**Profiel:** E&O

**Groepsgrootte:** maximaal 15 leerlingen.

**Wat neemt de leerling mee:** eigen device en een rekenmachine.

# **E&O ‘Rekenen met procenten’**

**Docent:** mevrouw Buist en meneer Muthert

**Doel van de activiteit:** leren rekenen met procenten gericht op het profielvak E&O.

**Omschrijving:**

*Tijdens dit uur ga je bezig met je rekenvaardigheden. Deze rekenvaardigheden zijn gericht aan rekenen met procenten en worden zo veel als mogelijk aangepast aan wat er tijdens E&O van je gevraagd wordt*.



**Doelgroep:** leerlingen kader E&O, jaar 3 – verplicht!

**Profiel:** E&O

**Groepsgrootte:** K3A

**Wat neemt de leerling mee:** eigen device en een rekenmachine.

# **E&O en ECO in de omgeving**

**Docent:** meneer Walda

**Doel van de activiteit:** lesstof van het vak E&O herkennen en toepassen in de eigen omgeving.

**Omschrijving:**

*Tijdens deze uren ga je bezig met de verschillende onderdelen van E&O en economie. Aan de hand van een aantal opdrachten ga je kijken waar jouw lesstof terugkomt in je eigen omgeving. Je leert de wereld te bekijken door een economische bril.*



**Doelgroep:** leerlingen kader E&O, jaar 3 en jaar 4

**Profiel:** E&O

**Groepsgrootte:** Maximaal 16 leerlingen

**Wat neemt de leerling mee:** eigen device en een rekenmachine

# **Klankbordgroep (leerlingenraad)**

**Doel van de activiteit:** leerlingen mogen hun mening geven!

**Omschrijving**:

*Vind jij dat er dingen in school wel anders of beter kunnen? Meld je dan nu aan voor de klankbordgroep!*

*De klankbordgroep is een soort leerlingenraad. Uit elke mentorklas kunnen 1 of 2 leerlingen zich aanmelden voor deze groep (tot maximaal 10 leerlingen). Zeker 3 keer per jaar komt de klankbordgroep bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten geef je als leerling jouw mening over wat er beter kan binnen de (deel)school of welke aanvullingen je zou willen zien. Dit wordt besproken met de docenten en de teamleider om te kijken wat er mogelijk is. Als leerling koppel je dit terug naar je eigen klas en tijdens een mentorles kan hier aandacht aan worden besteed.*

**Geschikt voor:** leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

**Groepsgrootte:** maximaal 10 leerlingen.

**Dag(en)/ uren:** in overleg.

**Wat neemt de leerling mee:** pen en een notitieblok.

***\*!Let op:*** *je kan je inschrijven op het inschrijfformulier of doorgeven aan je mentor dat je in de klankbordgroep wil.*

# **Vuur- uren**

**Doel van de activiteit**: Je werk thuis in stilte en rust maken

**Omschrijving:**

*We bieden door middel van zelfverdedigingslessen en bewegingsspellen hulp om jezelf lichamelijk en mentaal sterker te maken. Wij vragen inzet, positiviteit en concentratie. Jongens en meisjes werken in aparte groepen*.

**Geschikt voor**: alle leerlingen

**Groepsgrootte**: maximaal 25 leerlingen per groep.

**Wat neemt de leerling mee**: spullen om aan te werken

**Inschrijfformulier maatwerkuren**

Dit is het formulier waarop jij de vakken kiest die jij graag wil volgen tijdens de maatwerkuren. School probeert jou zoveel mogelijk in te delen bij jouw keus. Het kan zijn dat dat niet altijd lukt.

Denk bij je keus ook aan de volgorde van noodzakelijkheid:

1. **Kies een vak waar jij vertraging hebt. Je moet het PTA voor elk vak namelijk afronden!**
2. **Kies een vak waar jij moeite mee hebt en/of waar jij een onvoldoende voor staat.**
3. Kies een vaak waar jij persoonlijk het meeste mee hebt. Zou je weleens wat meer willen weten over een vak dat je leuk lijkt, dan kun je je daarvoor inschrijven.

Vul hieronder in het schema jouw keus in. Je kiest 6 vakken. Nummer 1 is het belangrijkst en nummer 6 is minder noodzakelijk. Graag willen we ook dat je de reden geeft waarom jij dat vak wil volgen. Keuze 1 t/m 3 zijn je reguliere keuzes en bij 4 t/m 6 kan het een reguliere of reserve keus zijn. Lever het formulier in als je het schema volledig hebt ingevuld.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam** |  |  |  |
| **Klas** |  |  |  |
| **Nummer** | **Vak** | **Reden** | **Prioriteit** |
| 1 |  |  | * Reguliere keus |
| 2 |  |  | * Reguliere keus |
| 3 |  |  | * Reguliere keus |
| 4 |  |  | * Reguliere keus * Reserve |
| 5 |  |  | * Reguliere keus * Reserve |
| 6 |  |  | * Reguliere keus * Reserve |